



ΔΗΜΟΣ ΡΟΔΟΥ

# Σχέδιο Δράσης για την Ισότητα των Φύλων

Αποτελέσματα Δημόσιας Διαβούλευσης

335 απαντήσεις • 29 Ιουλίου – 25 Αυγούστου 2026

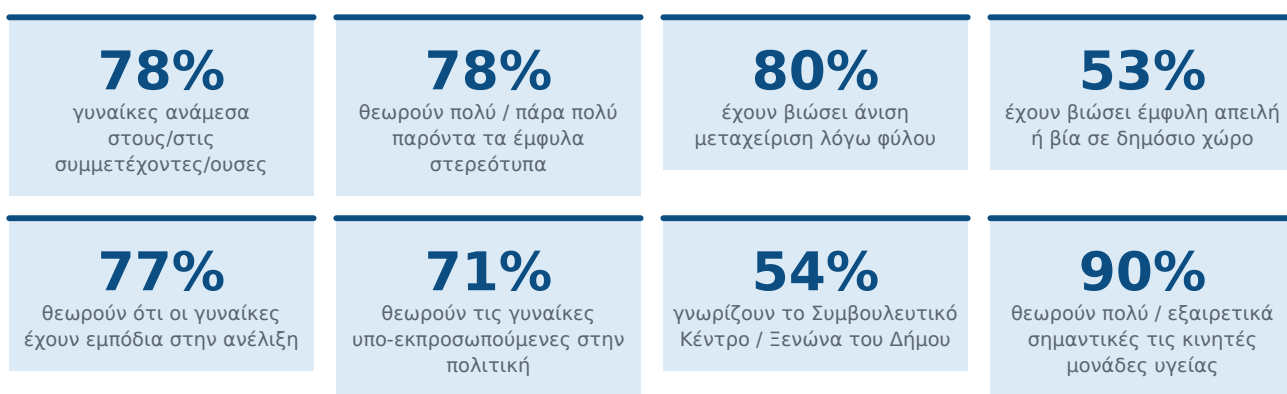
---

## Εισαγωγή

Στο πλαίσιο της κατάρτισης του Σχεδίου Δράσης για την Ισότητα των Φύλων, ο Δήμος Ρόδου κάλεσε τους πολίτες να συμμετάσχουν σε ανοιχτή έρευνα, καταγράφοντας τις απόψεις, τις εμπειρίες και τις προτάσεις τους. Η έρευνα συγκέντρωσε συνολικά **335 απαντήσεις**. Το παρόν έντυπο παρουσιάζει το σύνολο των ποσοτικών και ποιοτικών ευρημάτων ανά θεματική ενότητα, ώστε να αποτελέσει τη βάση τεκμηρίωσης του Σχεδίου Δράσης.

**Σημείωση μεθοδολογίας.** Όλα τα ποσοστά υπολογίζονται επί του συνόλου των 335 συμμετεχόντων/ουσών, εκτός όπου δηλώνεται διαφορετικά. Στις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (10, 11, 12) το άθροισμα των ποσοστών υπερβαίνει το 100%, καθώς κάθε συμμετέχων/ουσα μπορούσε να επιλέξει περισσότερες από μία απαντήσεις. Οι ελεύθερες απαντήσεις («Άλλο» και Ερώτηση 19) παρατίθενται αυτολεξεί, χωρίς γλωσσική επιμέλεια, κάτω από την ερώτηση στην οποία δόθηκαν.

## Βασικά Ευρήματα



Η μεγάλη πλειοψηφία των συμμετεχόντων/ουσών αναγνωρίζει την παρουσία έμφυλων στερεοτύπων και διακρίσεων στην τοπική κοινωνία, με τα κοινωνικά δίκτυα, τις κοινωνικές συναναστροφές και τον χώρο εργασίας να αναδεικνύονται ως τα πεδία με τη μεγαλύτερη αναπαραγωγή σεξιστικών αντιλήψεων. Σημαντικό ποσοστό δηλώνει προσωπική εμπειρία άνισης μεταχείρισης, παρενόχλησης ή βίας, κυρίως σε δημόσιο χώρο και στο εργασιακό περιβάλλον, ενώ η γνώση των υποστηρικτικών δομών του Δήμου παραμένει μερική. Στις προτάσεις προτεραιότητας, οι κινητές μονάδες υγείας και στήριξης, η ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και τα προγράμματα πρόληψης έμφυλης βίας στο διαδίκτυο συγκεντρώνουν την ευρύτερη στήριξη.

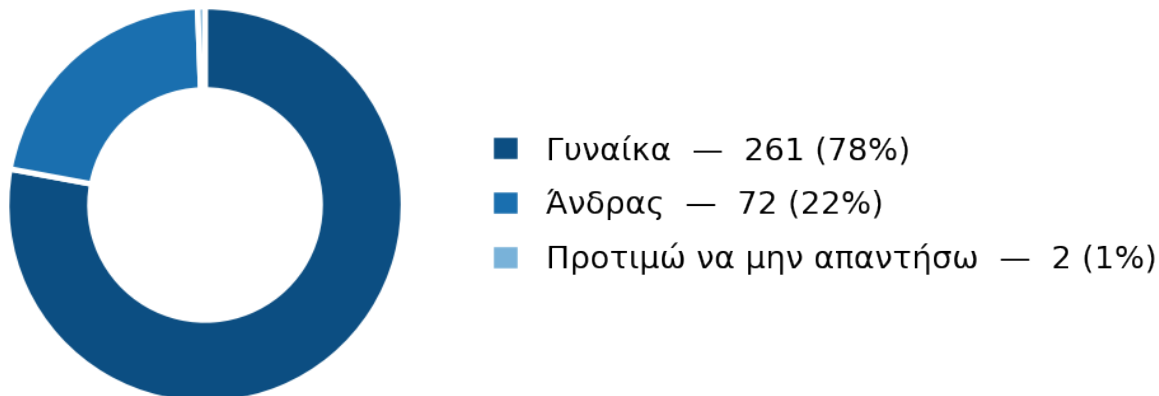
## Περιεχόμενα

- Ενότητα Α** · Κοινωνικές και Δημογραφικές Πληροφορίες (Ερ. 1-6)
- Ενότητα Β** · Έμφυλα Στερεότυπα & Διακρίσεις (Ερ. 7-9)
- Ενότητα Γ** · Έμφυλη Βία και Ασφάλεια (Ερ. 10-13)
- Ενότητα Δ** · Ισότιμη Συμμετοχή στην Αγορά Εργασίας & στη Λήψη Αποφάσεων (Ερ. 14-17)
- Ενότητα Ε** · Οι Δικές σας Προτάσεις (Ερ. 18-19)

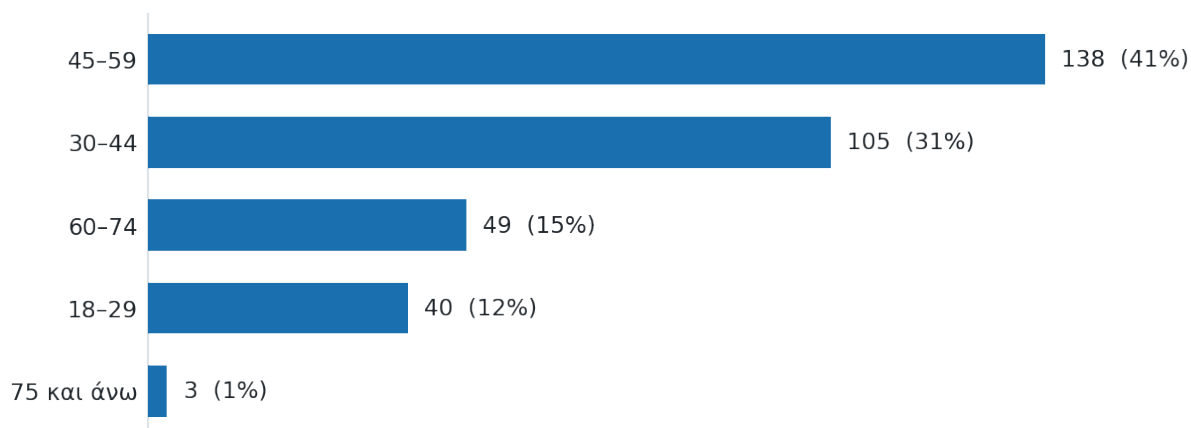
## ΕΝΟΤΗΤΑ Α

## Κοινωνικές και Δημογραφικές Πληροφορίες

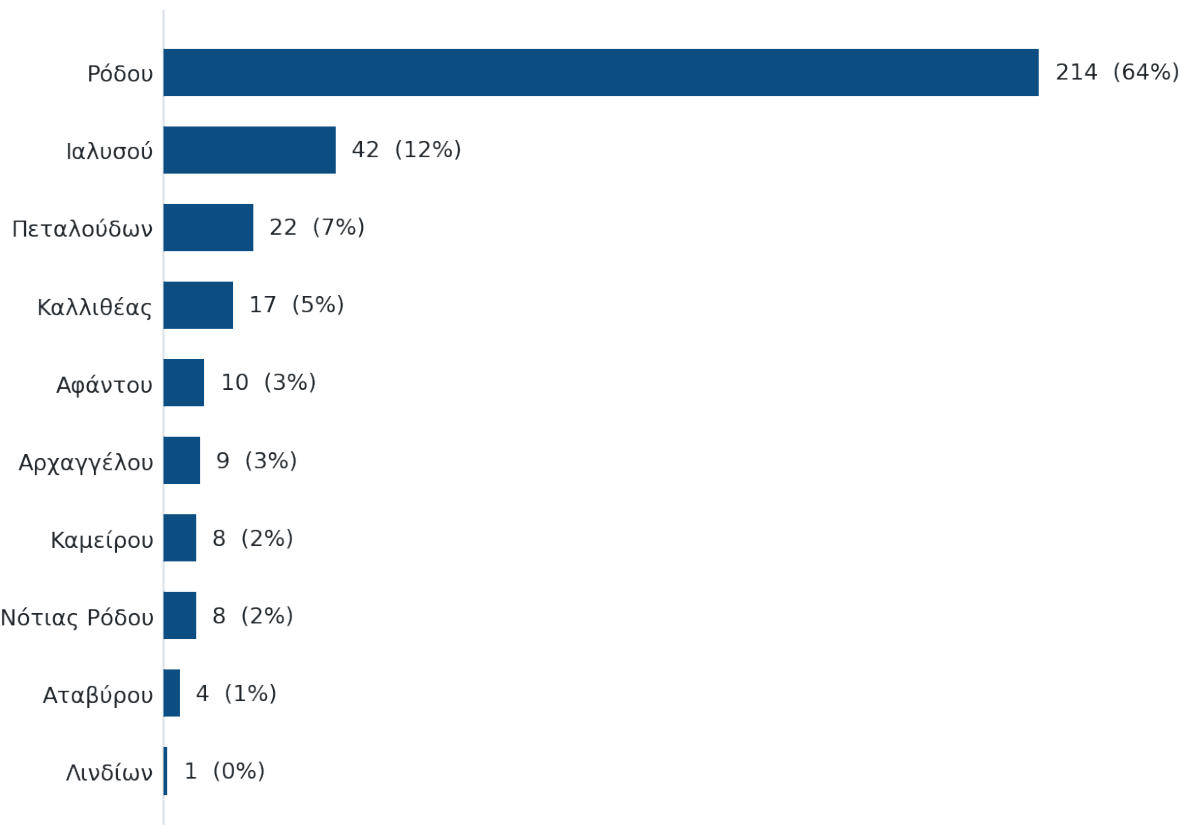
### 1. Φύλο



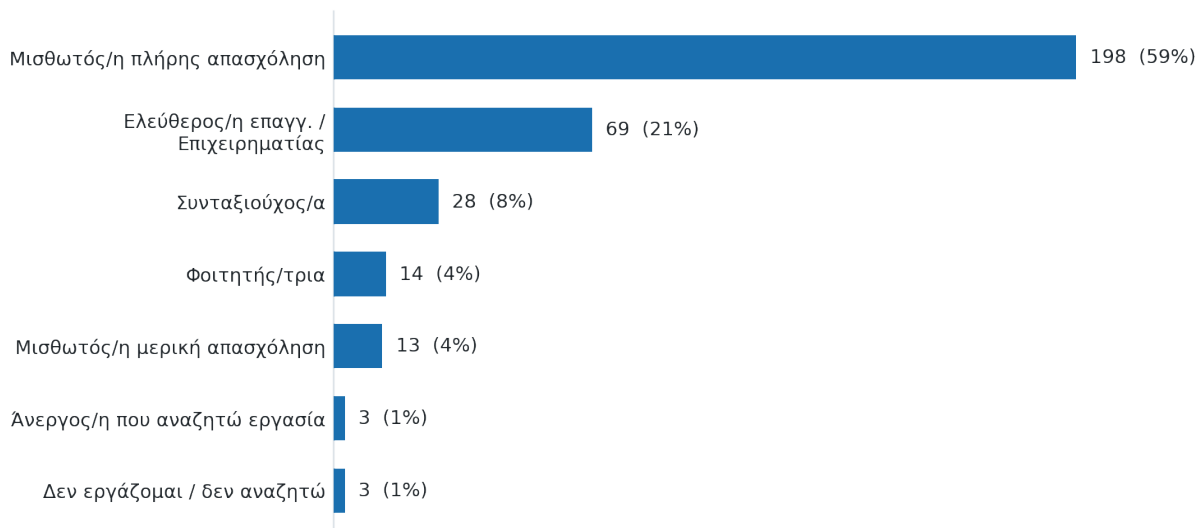
### 2. Ηλικιακή ομάδα



### 3. Περιοχή κατοικίας (Δημοτική Ενότητα)



### 4. Κατάσταση απασχόλησης



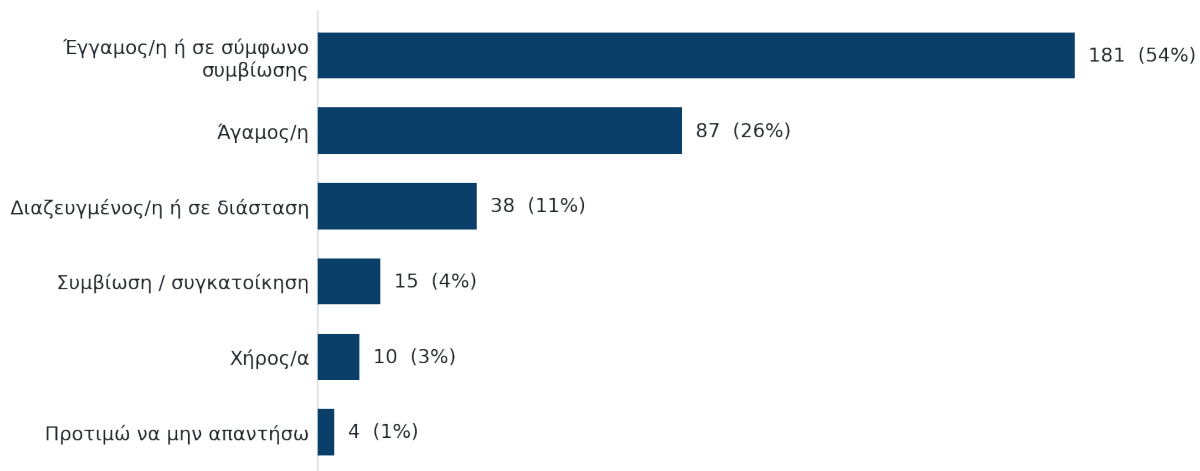
Οι επιλογές «Άνεργος/η που αναζητώ εργασία» και «Δεν εργάζομαι και δεν αναζητώ εργασία» συγκέντρωσαν 3 απαντήσεις (0,9%) η καθεμία.

#### Ελεύθερες απαντήσεις «Άλλο» — 7 καταγραφές, αυτολεξεί:

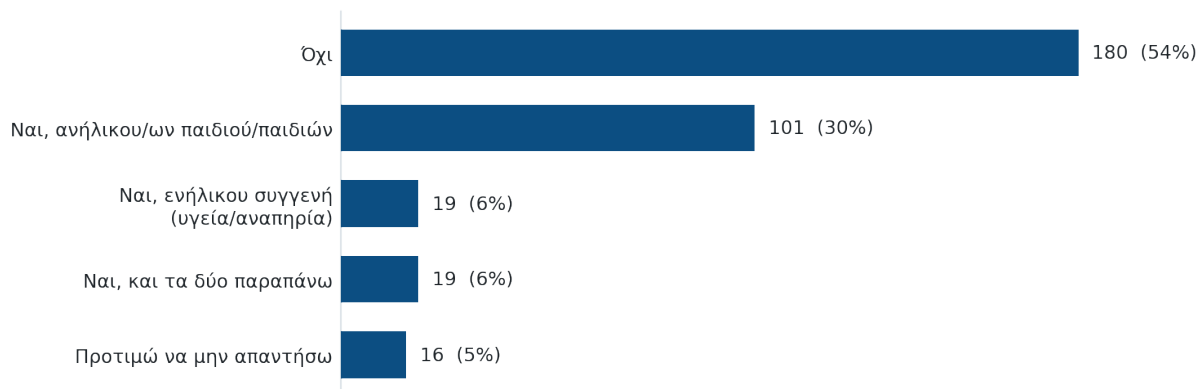
- «Απάντηση: 1 και 6»
- «Εργαζόμενη και φοιτήτρια»
- «ΞΕΝΑΓΟΣ»
- «Ξεναγός»
- «Συνταξιούχος αναπηρίας (απο 44χρονων) 85%»

- «Υποαπασχολούμενη»
- «ελευθερη επαγγελματίας, περιστασιακά μισθωτη, φοιτητρια»

## 5. Οικογενειακή κατάσταση



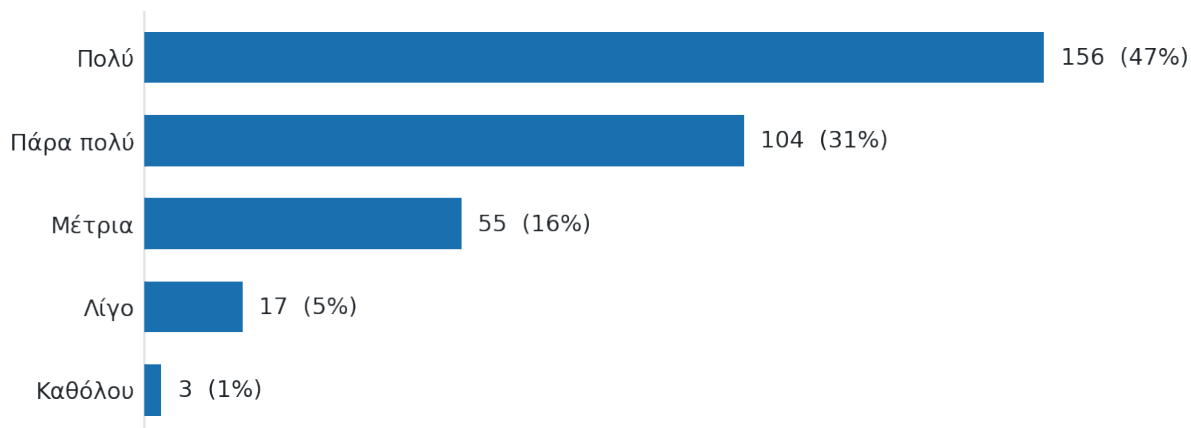
## 6. Κύριος/α φροντιστής/στρια παιδιών ή άλλων εξαρτώμενων μελών



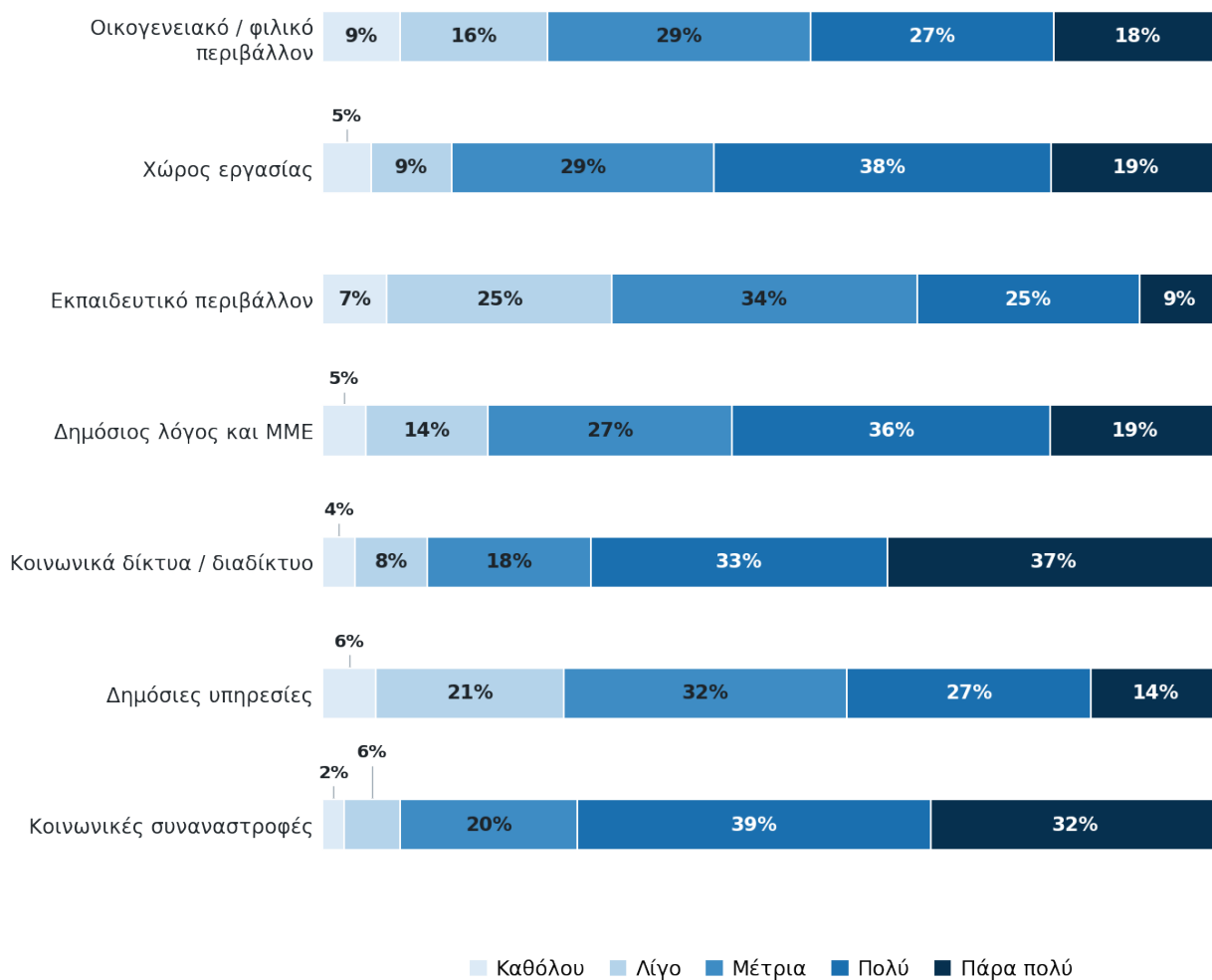
## ΕΝΟΤΗΤΑ Β

## Έμφυλα Στερεότυπα &amp; Διακρίσεις

## 7. Ύπαρξη έμφυλων στερεοτύπων στην τοπική κοινωνία σήμερα



## 8. Βαθμός αναπαραγωγής έμφυλων στερεοτύπων και γλωσσικού σεξισμού ανά πεδίο

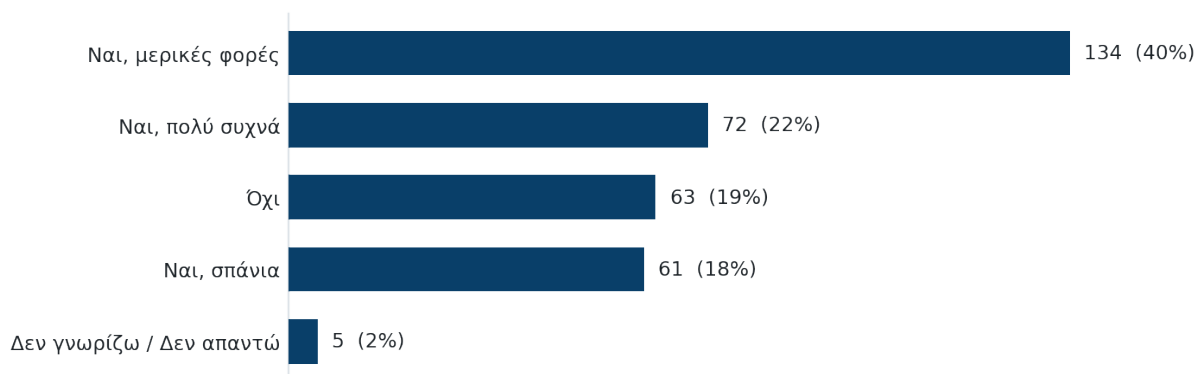


## Ελεύθερες απαντήσεις «Άλλο» — 10 καταγραφές, αυτολεξεί:

■ «Ακόμα και στην Βουλή»

- «Εκκλησία»
- «Εκκλησιαστικό περιβάλλον»
- «Η αναπαραγωγή και η διαίωνιση των εμφυλων στερεοτυπων και διακρίσεων λαμβάνει χώρα κατα κύριο λόγο στους πρωτογενείς φορείς κοινωνικοποίησης (οικογενειακό περιβάλλον, σχολικό περιβάλλον εκπαίδευσης για τα παιδιά και εργασιακό περιβάλλον για τους ενήλικες, ενώ αντανακλάται στον ίδιο ή σε μικρότερο βαθμό σε άλλες πτυχές της πολιτικο-οικονομικο-κοινωνικής ζωής.»
- «Σε βιντεοκλιπ γενικά των τραγουδιστών»
- «Στη κοινωνική ζωή πολύ»
- «Τα εμφύλια στερεότυπα ξεκινάνε ακόμα από την προσχολική ηλικία, για παράδειγμα όταν θα κάνουν ένα παιχνίδι οι νηπιαγωγοί και θα χωρίσουν κορίτσια και αγόρια σε ροζ και μπλε, ή πριγκίπισσες και ιππότες»
- «Τεραστικά απορριψη/απεχθεια προς αναπηρους. απιστευτη αρνηση παροχης προτεραιοτητας κι βασικων δικαιωματος.»
- «αναλογα με το κοινωνικο περιβάλλον και τις ισχυουσες πεποιθησεις ή παραδόσεις π.χ. στη Κρήτη ή στα χωριά της Ελλάδας αντρικές ή γυναικείες δουλειές ή επαγγέλματα...»
- «υπαρχουν»

## 9. Προσωπική εμπειρία άνισης μεταχείρισης λόγω φύλου



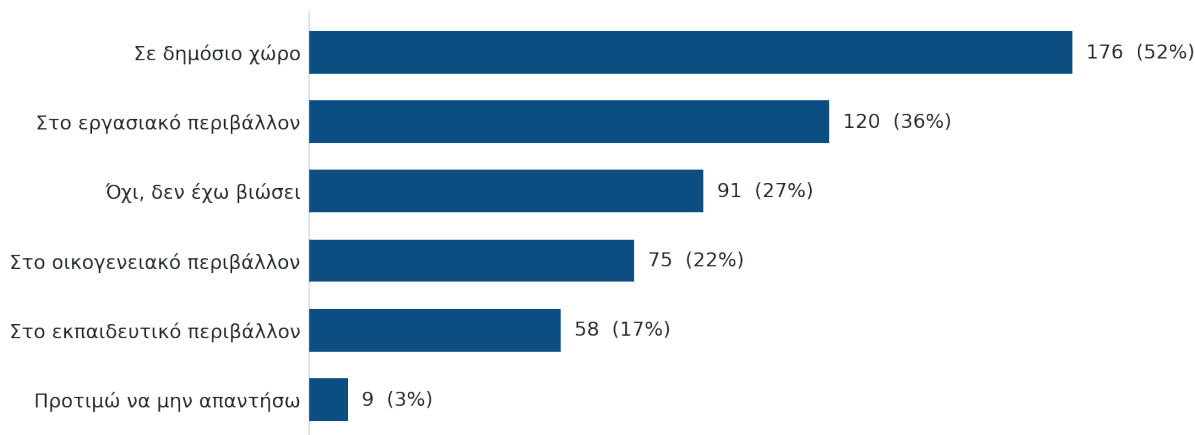
Συνολικά **267 συμμετέχοντες/ουσες (79,7%)** δηλώνουν ότι έχουν βιώσει άνιση μεταχείριση λόγω φύλου, έστω και σπάνια.

## ΕΝΟΤΗΤΑ Γ

## Έμφυλη Βία και Ασφάλεια

## 10. Βίωση περιστατικού έμφυλης απειλής ή βίας

Πολλαπλή επιλογή — τα ποσοστά υπολογίζονται επί των 335 συμμετεχόντων

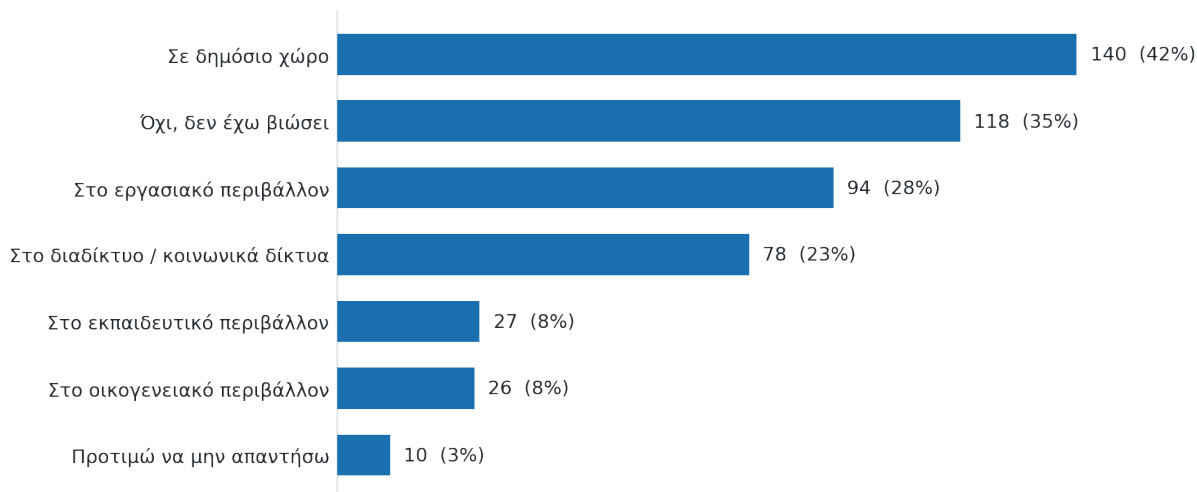


## Ελεύθερες απαντήσεις «Άλλο» — 6 καταγραφές, αυτολεξεί:

- «ν/ν»
- «ΣΤΟ ΦΙΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»
- «Στο φιλικό περιβάλλον και σε ερωτικές σχέσεις»
- «συνεργασίες κατά τη συμμετοχή σε θεσμικά όργανα»
- «ως κοριτσι γενιας του 1979 ελαβα μπουλιγκ με ανοχη των σχολικων μοναδω, αργοτερα μη υπαρξη υποστηριξης για κακοποιημενες γυναικες»
- «ως μάρτυρας και από αφήγηση περιστατικού»

## 11. Βίωση περιστατικού σεξουαλικής παρενόχλησης

Πολλαπλή επιλογή — τα ποσοστά υπολογίζονται επί των 335 συμμετεχόντων



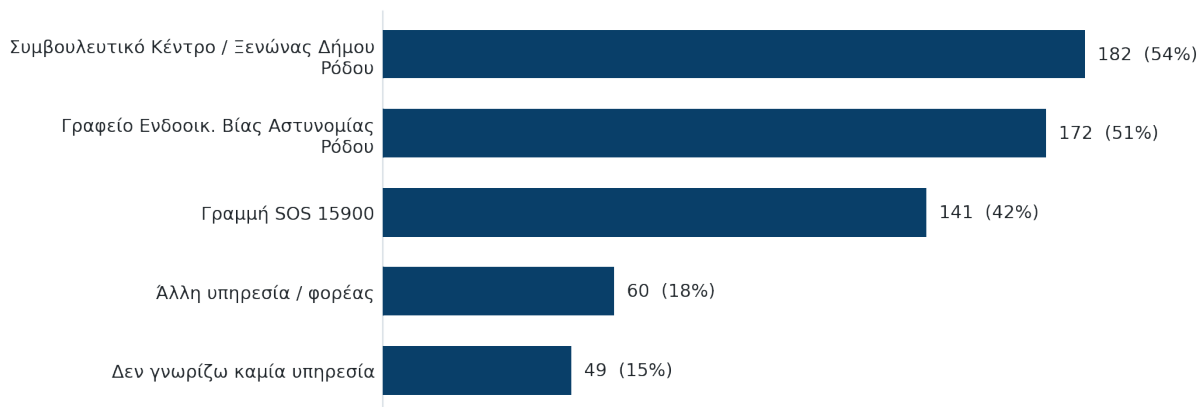
## Ελεύθερες απαντήσεις «Άλλο» — 6 καταγραφές, αυτολεξεί:

- «Βίωσα περιστατικό σεξουαλικής εκμετάλλευσης»
- «Σε χώρο της υγείας»
- «Στο φιλικό περιβάλλον της οικογένειας»

- «Στον αθλητισμό»
- «στο κοινωνικό περιβάλλον»
- «ως μάρτυρας και από αφήγηση περιστατικού»

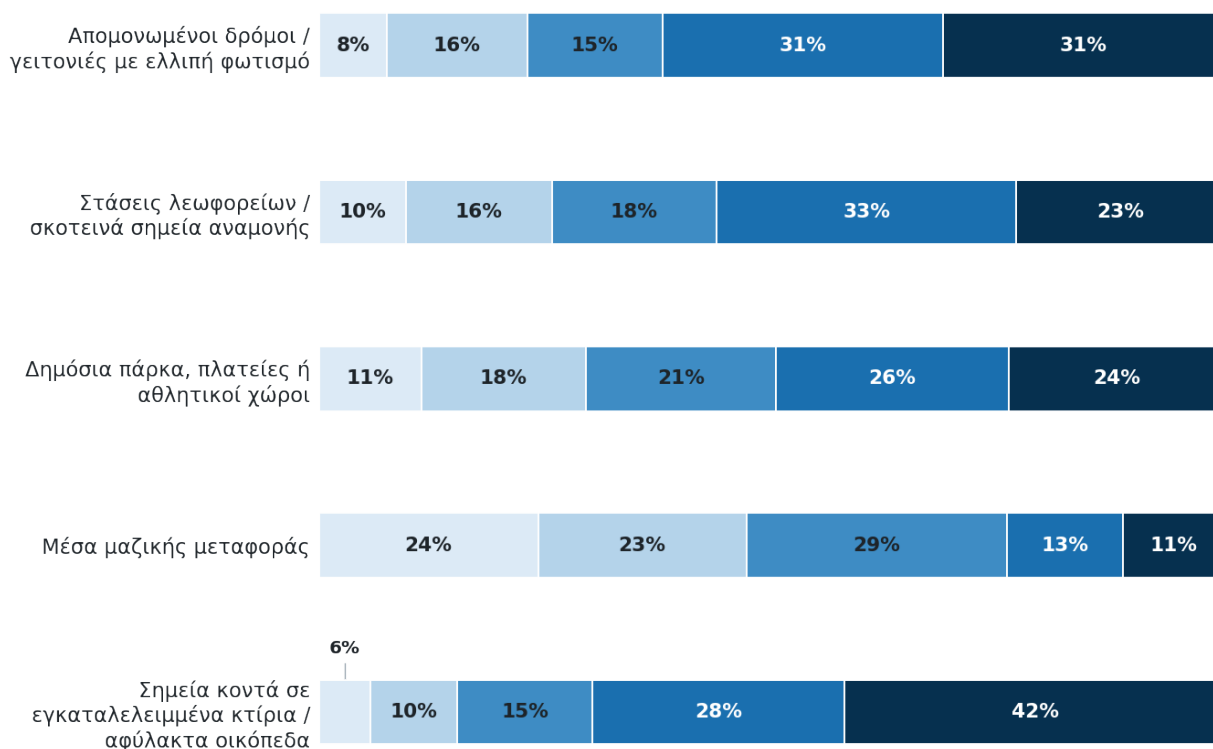
## 12. Γνώση υποστηρικτικών δομών για έμφυλη / ενδοοικογενειακή βία

Πολλαπλή επιλογή — τα ποσοστά υπολογίζονται επί των 335 συμμετεχόντων



**49 συμμετέχοντες/ουσες (14,6%)** δεν γνωρίζουν καμία από τις παραπάνω υπηρεσίες — εύρημα που τεκμηριώνει την ανάγκη στοχευμένης ενημέρωσης.

## 13. Αίσθημα ανησυχίας ή φόβου για την προσωπική ασφάλεια (βραδινές ώρες)



■ Καθόλου ■ Λίγο ■ Μέτρια ■ Πολύ ■ Πάρα πολύ

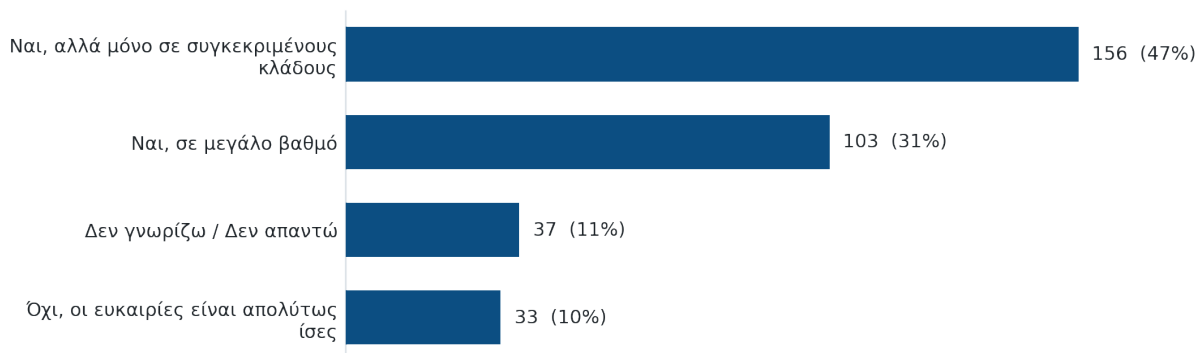
**Ελεύθερες απαντήσεις «Άλλο» — 11 καταγραφές, αυτολεξεί:**

- «Αισθάνομαι φόβο όταν βρίσκομαι μόνο με κάποια η κάποιες γυναίκες μην με καταγγείλουν ψευδώς για εμφυλη βία και για σεξουαλική παρενόχληση κάτι που είναι συνήθης τακτική»
- «Είμαι αντρας προχωρημένης ηλικίας»
- «Και σε κάποια αστυνομικά τμήματα»
- «Και στην παραλία τις απογευματινές ώρες.»
- «Μακάρι να εκλειψει η έφυλη βία αρχίζοντας απο τις γυναικοκτονίες και μετά σε όλα τα επίπεδα»
- «Πουθενά»
- «Στη Μεγκαυλη»
- «Υπάρχει πρόβλημα μαυτητην ερώτηση.»
- «γενικά η έλλειψη προσωπικού αστυνομίας»
- «εχοντας τοση εμπειρεια στην κακοποιηση ως ατομα χαμηλης οικονομικης ταξης, η πολη ειναι πολυ επικυνδυνη για μια γυναικα χωρις προστασια οικονομικη ή αντρικη. ως αναπηρη ειμαι 100% σε κινδυνο, εχω βρεθει σε κινδυνω κι η αδιαφορια ειναι εντονη.»
- «σε καθε σκοτεινο μρρος»

## ΕΝΟΤΗΤΑ Δ

## Ισότιμη Συμμετοχή στην Αγορά Εργασίας & σε Θέσεις Λήψης Αποφάσεων

### 14. Εμπόδια γυναικών στην επαγγελματική ανέλιξη σε σχέση με τους άνδρες



#### Ελεύθερες απαντήσεις «Άλλο» — 6 καταγραφές, αυτολεξεί:

- «Όχι, το αντίθετο. Υπάρχουν πολλές γυναίκες επιχειρηματίες. Μαλλον μας κάνετε πλακα»
- «Όχι το αντίθετο, τις προτιμούν και το κράτος τις στηρίζει»
- «Δεν γνωρίζω για τη Ρόδο αλλά νομίζω ότι στην Ελλάδα οι γυναίκες αντιμετωπίζουν πολλά εμπόδια στην επαγγ. τους ανέλιξη.»
- «Ναι, αλλά σε συγκεκριμένες επιχειρήσεις (ανεξαρτήτου κλάδου)»
- «Ναι, σε κάποιο βαθμό αναλογα το επίπεδο του περιβάλλοντος στο οποίο εργάζονται»
- «Σε κάποιους τομείς. Αυτή η ανέλιξη εξαρτάται πάρα πολύ από το οικονομικό και κοινωνικό επίπεδο από το οποίο προέρχονται οι γυναίκες και αν η οικογένειά τους έχει διασυνδέσεις λόγω πολιτικής ιδεολογίας ή για άλλους λόγους.»

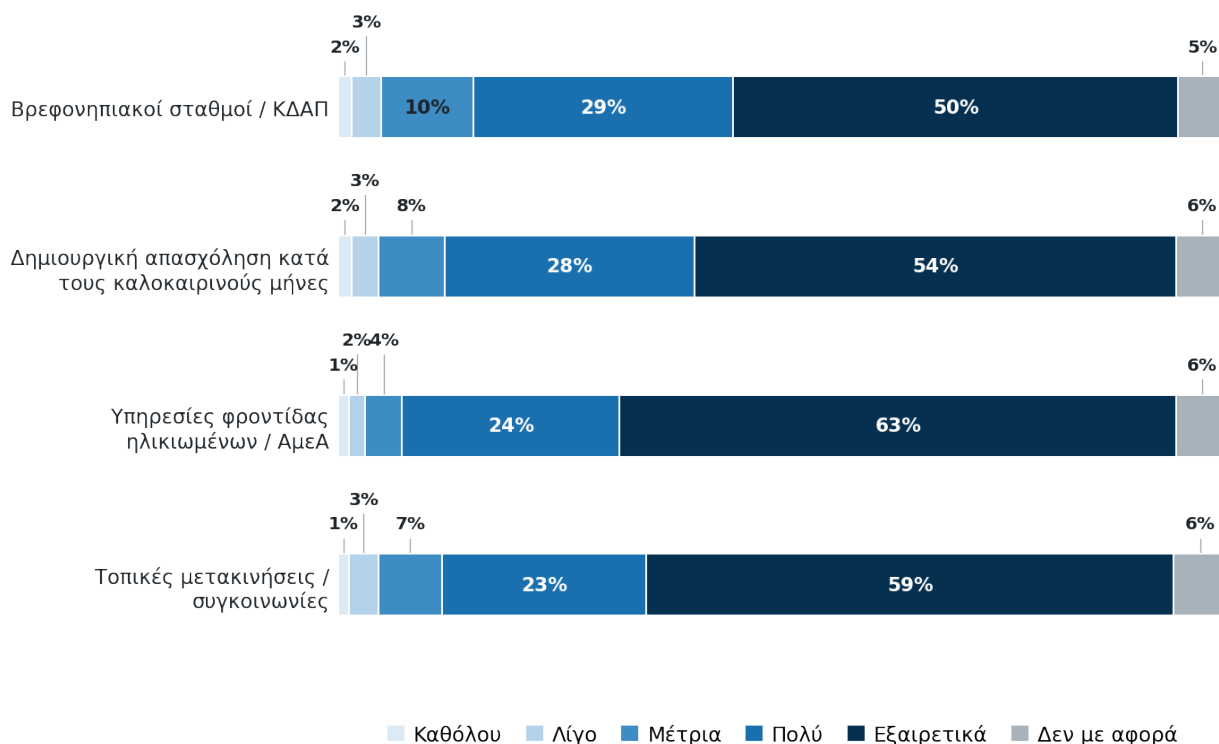
### 15. Διακριτική μεταχείριση στην αναζήτηση εργασίας (φύλο / ηλικία / οικ. κατάσταση)



#### Ελεύθερες απαντήσεις «Άλλο» — 5 καταγραφές, αυτολεξεί:

- «Δεν γνωρίζω»
- «Είμαι συνταξιούχος και δεν αναζητω εργασία»
- «Εχω πολλά χρόνια να αναζητήσω εργασία. Επίσης στον κλάδο μου κυρίαρχο δύλο. είναι η γυναίκα.»
- «Ναι, ως μάρτυρας και από αφήγηση περιστατικού»
- «ήμουν ελεύθερη επαγγελματίας και δεν είχα εργασιακή σχέση εντός της επικράτειας του Δήμου Ρόδου»

## 16. Αναγκαιότητα ενίσχυσης υποδομών & υπηρεσιών για ισότιμη συμμετοχή στην εργασία

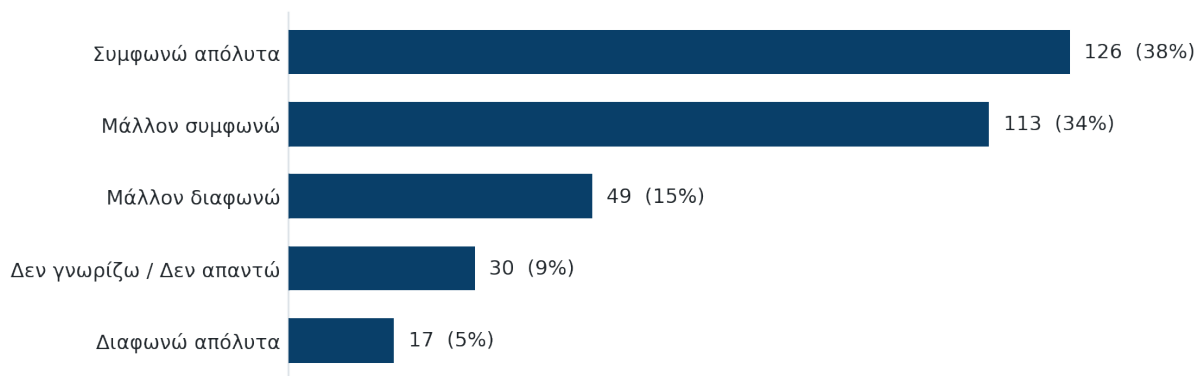


Κλίμακα υπομνήματος: από «Καθόλου αναγκαία» έως «Εξαιρετικά αναγκαία», με ξεχωριστή κατηγορία «Δεν με αφορά».

### Ελεύθερες απαντήσεις «Άλλο» — 10 καταγραφές, αυτολεξεί:

- «1. ελευθερα στο κοινό δημοτικά πάρκα, καθαρά και ασφαλή για όλους με πρασινο, 2. σε κεντρικούς και μη δρόμους και στενά σε γειτονές, δημοσιες υποδομές για προσβαση και ασφαλή μετακίνηση ΑΜΕΑ, 3. δημοτικοί χώροι για παρκαρισμα με δωρεάν ή ένα συμβολικό κόστος, 4. μέτρα καταπολέμησης της σπατάλης ενεργειας και νερού»
- «ΑΜΕΣΗ εκπαίδευση της αστυνομιας κι του νοσοκομειου για περιστατικα βιασμων. ΟΛΟΙ ΑΚΟΜΗ σηκωνουν τα χερια ψηλα κι δεν ασχολουνται.»
- «ΑΠΑΙΤΕΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΒΟΥΛΗΣΗ, ΑΝ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΚΟΝΔΥΛΙΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΥΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ, ΤΟΥ ΚΗΔΕΜΟΝΑ, ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ, ΠΩΣ ΘΑ ΔΙΑΛΥΘΕΙ Ο ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΣ ΜΕΣΑΙΩΝΑΣ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΜΑΣ. ΑΥΤΟ ΔΕΝ ΛΕΝΕ ΟΙ ΔΙΕΘΝΕΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ;»
- «Δομές ψυχικής στήριξης και ενδυνάμωσης - Ημερίδες, σεμινάρια φροντιστών»
- «Ειδικά σχολεία»
- «Πάρκα και χώροι αναψυχής για παιδιά σε καλή κατάσταση. Ασφαλή σχολικά κτίρια.»
- «Πολιτιστικές και αθλητικές υπηρεσίες και δράσεις»
- «Συμβουλευτική»
- «Φροντίδα ηλικιωμένων,»
- «φτανει να υπαρχει»

## 17. Υπο-εκπροσώπηση γυναικών στην τοπική πολιτική ζωή

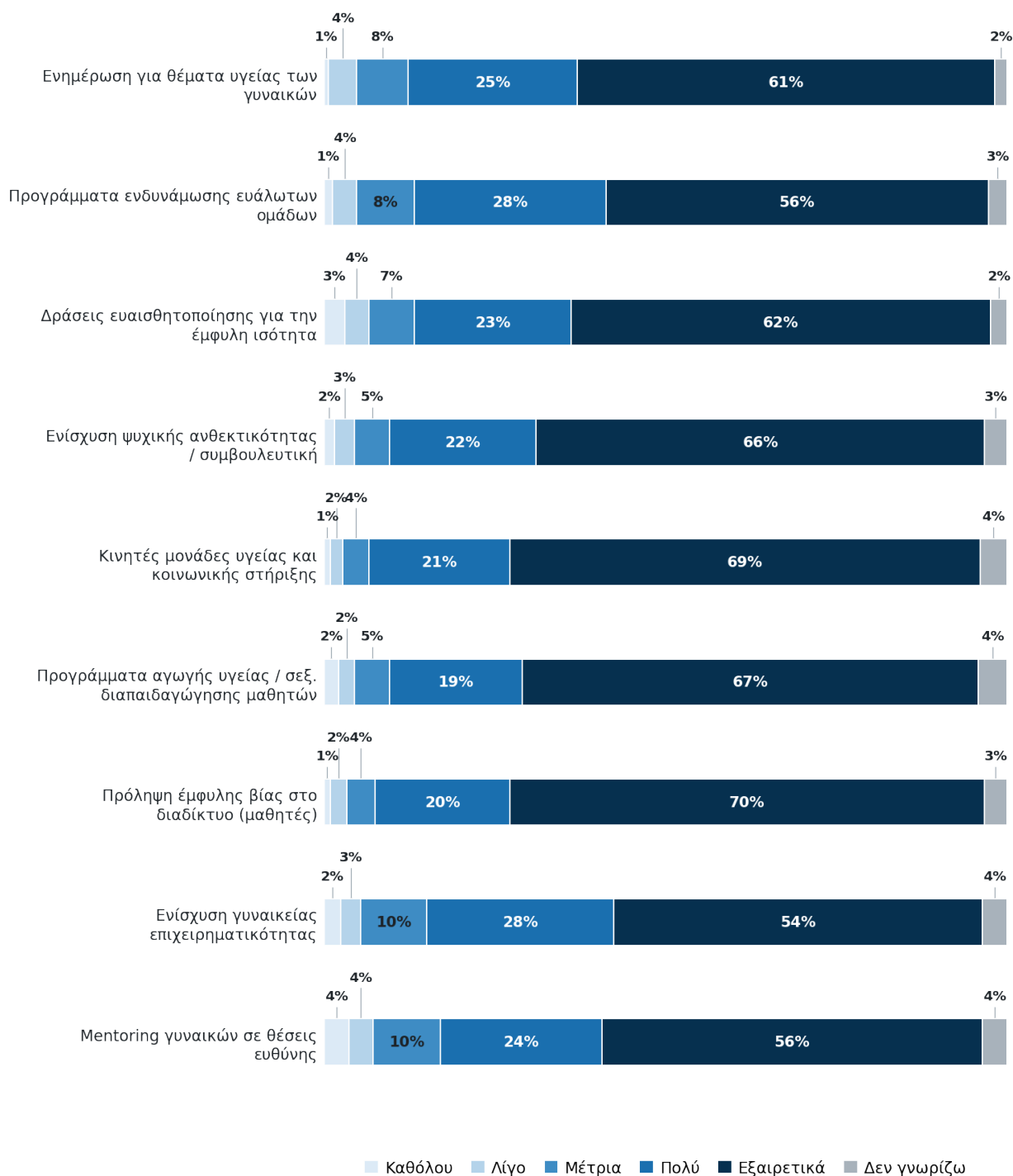


Αθροιστικά, **239 συμμετέχοντες/ουσες (71,3%)** συμφωνούν απόλυτα ή μάλλον συμφωνούν με τη διαπίστωση της υπο-εκπροσώπησης.

## ΕΝΟΤΗΤΑ Ε

## Οι Δικές σας Προτάσεις

## 18. Σημαντικότητα επένδυσης του Δήμου σε πρωτοβουλίες ισότητας, συμπερίληψης &amp; ευημερίας



Κλίμακα υπομνήματος: από «Καθόλου σημαντικό» έως «Εξαιρετικά σημαντικό», με ξεχωριστή κατηγορία «Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ».

**Ελεύθερες απαντήσεις «Άλλο» — 17 καταγραφές, αυτολεξεί:**

- «1) Ψυχολόγοι ή ψυχίατροι πρωτίστως να ελέγχουν τους εκπαιδευτικούς και μετά τους μαθητές. 2) Ένα αξιολογούμενο ποσό σε κάθε παιδί που γεννιέται ανεξαρτήτως κριτηρίων οικογενειακών ή οικονομικών. 3) Υπηρεσία φροντίδας ηλικιωμένων στα σπίτια τους (φροντιστές) που να τους πληρώνει ο Δήμος. Για όλους τους ηλικιωμένους που χρειάζονται αυτή την υπηρεσία.»
- «Όλες οι παραπάνω θα έπρεπε να ήταν από την κυβέρνηση»
- «Αθλητισμός Διά βίου Άσκηση»
- «Για άνδρες δεν βλέπω να μας γράφετε ,όλα για την γυναίκα.Απλα.ντροπη»
- «Ενημέρωση για θέματα υγείας των ΑΝΤΡΩΝ, πχ καρκίνος του προστάτη που θερίζει τους άντρες.»
- «Ενίσχυση οδικού φωτισμού σε σκοτεινά σημεία της πόλης, κατασκευή ράμπες για ΑΜΕΑ ,ενεργοποίησης αστυνομικής στην παραβατικότητα,περιπολίες αστυνομίας ειδικά το βράδυ, γραμμή υποστήριξης σε 24ωρη βάση, κάμερες στους δρόμους»
- «Επαναξιολόγηση των εγγράφων που χρησιμοποιούνται ως πρότυπα σε διάφορες υπηρεσίες καθώς στερεοτυπικές εκφράσεις υπάρχουν και στα κείμενα αυτών»
- «Η ενίσχυση και Ευαισθητοποίηση για την Αλληλεγγύη και καλή Συνεργασία μεταξύ των γενεών .»
- «Και σεμινάρια σε άνδρες, μήπως μειωθεί το αρνητικό αποτέλεσμα της πατριαρχίας.»
- «Να διεξάγονται με πρωτοβουλία της ΔΕΠΙΣ σεμινάρια, ανοικτές διαλέξεις και εκδηλώσεις ευαισθητοποίησης των πολιτών για τα θέματα αυτά. Να επιμορφωθούν οι αστυνομικοί και οι δικαστικοί υπάλληλοι.»
- «Πέρα απο το έργο της ΕΥΘΥΤΑ, σε εντατική συνεργασία μαζί της αλλά και σε ανάπτυξη άλλων προγραμμάτων από τον ίδιο τον δήμο, οδηγική παιδεία, ενημερότητα, ενσυναίσθηση. Σεβασμό στα όρια ταχυτητας, τον ΚΟΚ, τον συνανθρωπο, τα ζώα! Έλεγχος τήρησης του ΚΟΚ (αξιοποίηση αστυνομίας, τροχαίας , κάμερες , βελτιστοποίηση σημάτων και προειδοποιήσεων!) από του οδηγούς και απόδοση ποινών στους παραβάτες, όσους παρενοχλούν στον δρόμο, χτυπάνε, σκοτώνουν ζωα και τα εγκαταλείπουν!»
- «Ποιοτική αναβάθμιση του λόγου των αρχών και των μμε της περιοχής»
- «Προβολή κινηματογραφικών ταινιών ή θεατρικών παραστάσεων πολύ εμπνέουν και δίνουν τροφή για σκέψη σχετικά με την συμπερίληψη και την ισότητα.»
- «ΣΤΗΡΙΞΗ ΜΟΝΟΓΟΝΕΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ, ΕΓΚΥΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΠΟΥ ΟΔΗΓΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΠΟΒΟΛΗ ή δεν μπορούν να μεγαλώσουν το παιδί τους τιμια και με αξιοπρέπεια, βλ. Σουηδία, Δυτ. Ευρώπη ακόμη και Ιταλία.»
- «Στήριξη της εργαζομενης γυναίκας σε συνάρτηση με τον γονεϊκό της ρόλο.»
- «Σχολές γονέων.. εκπαίδευση στους γονείς γιατί αυτή είναι η βάση για τα θεμέλια μιας σωστής ανατροφής των παιδιών και κατά, επέκταση της κοινωνίας..»
- «αυτες ειναι σημαντικες»

## 19. Προτάσεις, ιδέες και παρατηρήσεις πολιτών

Καταγράφηκαν συνολικά **54 ελεύθερες απαντήσεις**. Παρατίθενται στο σύνολό τους, αυτολεξεί και με τη σειρά καταγραφής τους, χωρίς γλωσσική επιμέλεια ή συντόμηση.

### Και οι 54 απαντήσεις των πολιτών:

1. «Οι αιρετοί πρέπει να έχουν πολιτική βούληση οι ίδιες/οι προκειμένου να εφαρμόσουν πολιτικές ισότητας και συμπερίληψης στο Δήμο Ρόδου.»
2. «1. Δημιουργία υπηρεσιών υποστήριξης για ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα και τις οικογένειές τους 2. Συνέργειες Δήμου με φορείς από τον τουρισμό για την εκπαίδευση των εργαζομένων σε θέματα εμφυλης βίας (είτε για την αυτοπροστασία τους είτε για την στήριξη τουριστριων-θυμάτων) 3. Πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις που αναδεικνύουν την ισότητα (πχ μεικτός αγώνας ποδοσφαίρου)»
3. «Προτείνεται στον Δήμο Ρόδου να θεσπίσει ψυχολογική υποστήριξη εντός των σχολείων με μηδενική ανοχή σε σεξιστικά σχόλια, τόσο μεταξύ μαθητών όσο και από ενήλικο προσωπικό. Προτείνεται επιμόρφωση σε πρωτόκολλα υποδοχής θυμάτων εμφυλης βίας για την αστυνομία και μηδενική ανοχή σε αστυνομικούς που επαναθυματοποιούν τα θύματα κατά την καταγραφή καταγγελιών εμφυλης βίας. Να βελτιώσει τις συνθήκες νόμιμης άσκησης της σεξεργασίας μέσω υγειονομικής στήριξης, δράσεις δρόμου, απλοποίησης της αδειοδότησης, και δημιουργίας δομής στήριξης για τους/τις/τα εργαζόμενους/ες/α στο σεξ, με σεβασμό στην ανωνυμία. Η έρευνα θα μπορούσε να επεκταθεί ώστε να συμπεριλάβει τις κοινότητες μεταναστριών και άλλες υποεκπροσωπούμενες ομάδες, με σεβασμό στις διαφορετικές κουλτούρες και χωρίς εργαλειοποίηση. Παράλληλα, προτείνεται η δημιουργία μαθημάτων, εργαστηρίων και διαδραστικών εκδηλώσεων που στοχεύουν στη δημιουργία κοινότητας και όχι στην τουριστική προβολή, καθώς και συμμετοχικός σχεδιασμός του δημόσιου χώρου -με μεθοδολογίες όπως τα gender walks και τα εργαστήρια κατοίκων (κατά το πρότυπο ομάδων όπως η Urbana Lab)- για προσβασιμότητα και ασφαλείς χώρους χωρίς αύξηση της επιτήρησης, αλλά με φωτισμό, ζωντάνια χρήσεων και κοινοτική παρουσία. Τέλος, προτείνεται η διάθεση ενός φυσικού χώρου (π.χ. δημοτικό κτίριο ή υπάρχουσα δομή) που θα λειτουργεί ως σημείο συντονισμού των δράσεων και δομών φροντίδας, ώστε να υπάρχει ένα ορατό, προσβάσιμο σημείο αναφοράς για τους πολίτες και τους εμπλεκόμενους φορείς.»
4. «Να υπάρχει σταθερότητα στην εργασία των γυναικών αλλά και των ανδρών υπαλλήλων του ίδιου του Δήμου και να σταματήσει η αβεβαιότητα για το αύριο (μονιμοποίηση συμβασιούχων, παύση μετακινήσεων εργαζομένων χωρίς τη θέληση τους κ.α).»
5. «Η οικογένεια, ο τρόπος διάδοσης της ισότητας σε όλα τα επίπεδα, μέσα στην οικογένεια, είναι ο ακρογωνιαίος λίθος, στο να χτιστεί μια κοινωνία, ίσων ευκαιριών, χωρίς αποκλεισμούς.»
6. «Σχολές γονέων»
7. «Δημιουργία ΚΔΑΠ και Παιδικός Σταθμός Ολοκληρωμένης Φροντίδας (παιδιά με αναπηρίες) στη πόλη της Ρόδου»
8. «Κατά την γνώμη μου και μόνο που ρωτάτε βρίσκεστε σε πολύ καλό δρόμο»
9. «Δημιουργία Κέντρου Ενδυνάμωσης Γυναικών και Κοριτσιών με δράσεις που συνδέουν εκπαίδευση, επαγγελματική ανάπτυξη και κοινωνική συμμετοχή.»
10. «Επιβράβευση επιχειρήσεων που προλαμβάνουν γυναίκες σε θέσεις ευθύνης. Σχεδιασμός και υλοποίηση σχετικών δράσεων, στο πλαίσιο ενίσχυσης της βιωσιμότητας του νησιού.»
11. «Σημαντική πρωτοβουλία η δραση αυτη.»
12. «Κανόνες για την ποσόστωση των φύλων σε όλες τις υπηρεσίες του δήμου και στη διοίκηση (gender parity).»
13. «Εντατικά σεμινάρια και σοβαρή εποπτεία αποτελεσμάτων, στους υπαλλήλους του Δήμου, ιδίως αλλά όχι μόνο, σε αυτούς που εξυπηρετούν ή έρχονται σε επαφή με πολίτες ή άλλο κοινό, κατά τη διάρκεια του ωραρίου τους. Σοβαρός σχεδιασμός των υποστηρικτικών δράσεων, με αξιόπιστο έλεγχο ποιότητας αποτελεσμάτων. Κοστολόγηση ενδεχόμενης αποτυχίας, σε χάσιμο χρόνου και χρημάτων που θα μπορούσαν να επενδυθούν αλλιώς, ή από άλλους ικανότερους, και πάντως το κόστος για την τοπική κοινωνία σε περίπτωση που τελικά δεν της παρέχονται κοινωνικές υπηρεσίες που έχει ανάγκη, λόγω της έλλειψής τους επί μακρόν.»

- 14.** «Να διοργανώνεται σε σχολεία αλλά και δημόσια μια φορά το χρόνο η εναλλαγή φύλων, τα αγόρια κορίτσια και αντίστροφα»
- 15.** «Ενεργοποίηση 4ψηφίου για παραβατικότητες και άμεση επεμβαση των αρχών με συνοπτικές διαδικασίες, περισσότερη στήριξη στο γυναικείο φύλο ειδικά στο εργασιακό περιβάλλον»
- 16.** «ΝΑ ΠΡΟΣΑΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ πλέον κατα προτεραιότητα άνδρες γιατί οι γυναίκες είναι πλειοψηφία»
- 17.** «1. Υποστήριξη της Λοατκι κοινότητας (π.χ. Γραμμή βοήθειας και στήριξης των ΛΟΑΤΚΙ ατόμων, διοργάνωση Pride, σεμινάρια για τους γονείς) 2. Εκτεταμένα ωράρια Μέσων Μαζικής Μεταφοράς και νέες γραμμές λεωφορείων»
- 18.** «Ίσως εθελοντική απασχόληση ηλικιωμένων ατόμων ώστε να μην βιώνουν μοναξιά»
- 19.** «Θα ήθελα ο Δήμος Ρόδου να προωθήσει την εφαρμογή πρωτοβουλιών όπως ήταν η «Μάσκα 19» (στη περίοδο του covid) στα φαρμακεία του νησιού, ώστε τα θύματα έμφυλης και ενδοοικογενειακής βίας να μπορούν να ζητούν βοήθεια με ασφάλεια και διακριτικότητα. Τέτοιες δράσεις ενισχύουν την προστασία των πολιτών και δεν θα πρέπει η Ρόδος να υστερεί στην εφαρμογή τους.»
- 20.** «Προτάσεις που ακούγονται από τα μέσα μαζικής δικτύωσης, καθώς και προσωπικές επαφές με αρμόδιους φορείς, να απαντώνται γραπτώς, πυπτως ώστε να μην υπάρχει κανένας τρόπος αμφισβήτησης. Η απαξίωση, η αδιαφορία, ο χλευασμός, η ειρωνία και η εκμετάλλευση των θέσεων υπεροχής, σε οποιαδήποτε περίπτωση, προκαλεί αγανάκτηση, θυμό, ανασφάλεια και ακύρωση της πίστης, της ελπίδας και του σεβασμού των πολιτών, στους φορείς που έχουν εκλεγεί.»
- 21.** «Θεωρώ ιδιαίτερα σημαντικές τις προτεινόμενες δομές ενδυνάμωσης και ισότητας για τις γυναίκες. Παράλληλα, πιστεύω ότι η Ρόδος χρειάζεται ανθρώπους (πχ. στις δημόσιες υπηρεσίες, στον τομέα της υγείας, αλλά και στην κοινωνία γενικότερα) ικανούς να ασκούν ενεργητική ακρόαση και να κατανοούν πραγματικά τις ανάγκες του άλλου. Προτείνω τη διοργάνωση βιωματικών σεμιναρίων ενεργητικής ακρόασης και ενσυναίσθησης, απευθυνόμενων σε εργαζομένους δημοσίων υπηρεσιών και επαγγελματίες υγείας, ώστε η επικοινωνία με τους πολίτες —ιδίως σε ευαίσθητα ζητήματα υγείας γυναικών— να γίνεται με μεγαλύτερο σεβασμό και κατανόηση. Ευχαριστούμε για την προσπάθεια σας»
- 22.** «Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση σε σχολικές μονάδες.»
- 23.** «Βελτίωση της προσβασιμότητας σε δημόσιους χώρους για ΑμεΑ, ηλικιωμένους και γονείς με καροτσάκια και τον έλεγχο αυτής.»
- 24.** «Υπάρχει τεράστιο πρόβλημα με τους εφήβους να βλέπουν τα κορίτσια ως αντικείμενα για ερωτικά παιχνίδια και τίποτα παραπάνω, ή ακόμα με άντρες οι οποίοι το θεωρούν φυσιολογικό να κορνάρουν και να φωνάζουν αισχρά πράγματα σε κορίτσια στον δρόμο. Είναι κάτι που πρέπει να αλλάξει από τη στιγμή που τα μικρά αγόρια αρχίζουν το δημοτικό, να καταλάβουν ότι όχι μόνο δεν είναι φυσιολογική συμπεριφορά αλλά και ότι είναι ψυχολογική βία. Αυτό που θα βοηθούσε είναι ένα παιχνίδι/επιτραπέζιο (σαν το ΑννΑ που υπάρχει ήδη στα γυμνάσια) που θα δείχνει παραδείγματα catcalling και θα ρωτάει εάν τα έχετε συναντήσει, και να κάνουν αναπαραστάσεις με αντίθετους ρόλους. Ίσως είναι λίγο άβολο για παιδιά δημοτικού αλλά πιστεύω ότι ακριβώς για αυτόν τον λόγο είναι που θα τους κάνει να το θυμούνται έστω λίγο παραπάνω»
- 25.** «Η λάθος αγωγή που δίνεται από το σπίτι, άρα είναι απαραίτητη σχολή γονιών και στο σχολείο μαθήματα σεξουαλικής αγωγής και μαθήματα σωστής συμπεριφοράς ως προς το θέμα της έμφυλης βίας από ειδικούς. Δημιουργία υποδομών στον Δήμο σε συνεργασία με τον δικαστικό επιμελητή ανηλίκων για παραβατικές συμπεριφορές. Χώρος για τις κακοποιημένες γυναίκες, όπου θα νοιώσουν ασφάλεια. Ενημερωτικές ομιλίες σχετικές με το θέμα κακοποίησης στις γειτονιές απο κοινωνικές λειτουργούς ή και ψυχολόγους.»
- 26.** «Θεωρώ πως είναι εξαιρετικά δύσκολο η ενίσχυση της ισότητας και της συμπεριληψης να επιτευχθούν σε τοπικό και δημοτικό επίπεδο, καθώς είναι ζητημα που προϋποθετεί δράσεις σε εθνικό επίπεδο. Όταν οι κρατικοί θεσμοί και η πολιτεία αρνούνται πεισματικά να κατοχυρώσουν στο Εθνικό ποινικό σύστημα τον ορο γυναικοκτονία, όταν στην τρέχουσα σύνθεσή του Ελληνικού Κοινοβουλίου απο τα 300 μέλη μόνο τα 69 είναι γυναίκες, δηλαδή λιγότερο απο το 1/4, λίγα πράγματα μένουν για την τοπική αυτοδιοίκηση. Απαιτείται αλλαγή νοοτροπιων και συνειδήσεων. Σε γενικές γραμμές οι προτασεις του ερωτηματος 18 κινούνται προς τη σωστή κατεύθυνση.»

- 27.** «Η θεσμική ενίσχυση ομάδων εναλλακτικής έκφρασης σε θέματα τέχνης, λογοτεχνίας, θεάτρου, μουσικής και η δημιουργία χώρων για δημιουργικές πρωτοβουλίες αυτών των ομάδων.»
- 28.** «Είναι επείγουσα η εισαγωγή προγραμμάτων για την σεξουαλική διαπαιδαγώγηση και την εμφυλη βία σε όλες τις σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων»
- 29.** «Ισότητα σημαίνει και ισονομία και ισοπολιτεία. Δεν πάνε ποτέ χωριστά. Ο οργανισμός λειτουργίας του ιδιου του Δήμου είναι χρόνια "ξεχασμένος". Άρα τι να λέμε...»
- 30.** «Περισσότερες θέσεις εργασίας ή ενασχόλησης που θεωρούνται ανδροκρατούμενες.»
- 31.** «Είναι σημαντικό να ενημερωνουμε τον κόσμο για το τι σημαίνει βία στην εποχή μας γιατί ο καθενας την πιστεύει με το δικό του τρόπο.»
- 32.** «Δεν έχω άποψη»
- 33.** «Να γίνει διάλογος με την κοινωνία ανοιχτά και όχι σε κλειστά γραφεία»
- 34.** «Όλη η έρευνα βασίζεται πάνω στην Γυναίκα.Αληθεια το σχέδιο σας δεν προβλέπει καμία ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΝΔΡΑ;!ΚΑΤΑ ΤΑ ΑΛΛΑ.ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΟ ΟΝΟΜΑΣΑΤΕ.Νοιωθω προσβολή ,σεξισμό και ρατσισμό από αυτήν την έρευνα.»
- 35.** «Παροχή δωρεάν ή επιδοτούμενης νομικής συμβουλευτικής σε γυναίκες που αντιμετωπίζουν ζητήματα διακρίσεων, παρενόχλησης ή ενδοοικογενειακής βίας. Διεξαγωγή ελέγχων προσβασιμότητας και ασφάλειας στους δημόσιους χώρους (φωτισμός, στάσεις λεωφορείων, πάρκα, πεζόδρομοι) με έμφαση στις ανάγκες των γυναικών και των ευάλωτων ομάδων. Συνεργασία με τοπικές επιχειρήσεις για την προώθηση ίσων ευκαιριών στις προσλήψεις, στις αμοιβές και στην επαγγελματική εξέλιξη.»
- 36.** «Ότι είναι απαραίτητο να μπει η διαθεματικότητα, οι γυναίκες δεν έχουν μόνο μια ταυτότητα»
- 37.** «Η ισότιμη συμμετοχή των γυναικών στην κοινωνική, οικονομική, πολιτιστική και δημόσια ζωή πρέπει να είναι δέσμευση για το Δήμο. Η ανάπτυξη προγραμμάτων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης και η διοργάνωση εκπαιδευτικών και συμβουλευτικών δράσεων για την ενδυνάμωση των γυναικών πρέπει να είναι προτεραιότητα.»
- 38.** «ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΥΣ ΑΜΕΑ ΣΤΑ ΚΟΙΝΑ ΚΑΙ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ»
- 39.** «ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΓΙΑ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΕΞΥΠΗΡΕΣΤΗΣΗ ΧΩΡΙΣ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΘΗΣΤΕΡΗΣΕΙΣ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΕΧΕΙ ΤΗΝ ΠΛΗΡΗ ΕΙΚΟΝΑ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΒΑΣΗ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΜΕΣΗΣ ΕΠΕΜΒΑΣΗΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΜΕΙΩΝΕΙ ΤΗΝ ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ ΕΠΕΜΒΑΣΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΟΤΑΝ ΚΑΠΟΙΟ ΘΕΜΑ ΘΑ ΕΧΕΙ ΠΑΡΕΙ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ. Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΣΤΙΣ ΜΕΡΕΣ ΜΑΣ ΑΠΑΙΤΕΙ ΤΗΝ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΟΠΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΘΑ ΒΟΗΘΟΥΣΕ ΝΑ ΕΧΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ ΣΤΟ ΠΛΕΥΡΟ ΤΟΥ ΚΑΙ ΑΥΤΟΥΣ ΩΣ ΙΣΟΤΙΜΑ ΜΕΛΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΜΙΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΠΟΥ ΘΑ ΑΦΕΙΝΕΙ ΧΩΡΟ ΣΤΗΝ ΑΥΤΟΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΞΑΛΕΙΨΗ ΛΑΘΩΝ ΑΠ' ΟΠΟΥ ΚΑΙ ΕΑΝ ΠΡΟΕΡΧΟΝΤΑΙ ΑΥΤΑ.»
- 40.** «Ανάδειξη των γυναικείων οργανώσεων και των στόχων τους/ καμπάνιες προώθησης υγιών προτύπων για τα παιδιά και τους εφήβους/ εκπαιδευτικές δράσεις στα σχολεία όχι μόνο στις μαθήτριες και στους μαθητές αλλά και στο εκπαιδευτικό προσωπικό στο σύνολό του/ προώθηση γυναικών σε θέσεις ευθύνης και ξεκάθαρη στήριξη στις εκλογικές διαδικασίες πέρα από τα τυπικά θέματα ποσόστωσης»
- 41.** «Ψυχιατρική- ψυχολογική βοήθεια σε όλους. Μόνο έτσι θα σωθούμε.»
- 42.** «Να γίνονται συνεδρια, ημερίδες ενημέρωσης και δράσεις στις τοπικές κοινωνίες Εκτός Πόλεως Ρόδου. Όχι μόνο στην πόλη της Ρόδου αλλά και Αφαντου, Αρχαγγέλο, Γενναδι Κρεμαστή, Έμπωνα. Να ενισχυθεί τοπικά η επαρχία και να ενημερωθεί ο κόσμος. Η Ελλάδα είναι μια ιδιαίτερη χώρα τοπογεωγραφικά και πολιτισμικά που δεν έχει όμοια της η Ευρώπη. Για αυτό και δεν πετυχαίνουν αρκετά από τα προγράμματα για την ενίσχυση της εργασίας στη χώρα μας. Ενώ όλοι οι πλουτοπαραγωγικοί πόροι έχουν δοθεί σε ξένα κεφαλαια όπως και ο πρωτογενής τομέας. Στηρίζομαστε στις Εισαγωγές!!! Αυτά έχουν και θα έχουν δυσμενεστάτες συνέπειες που θα τις δούμε άμεσα στα χρόνια που έρχονται. Δύσκολα τα πράγματα, αλλά ΑΞΙΖΕΙ κάθε φιλότιμη προσπάθεια. Να είστε καλά!»

**43.** «Η διαρκής αντιμετώπιση των γυναικών και των μειονοτήτων ως «ευάλωτων ομάδων» που χρειάζονται ειδική μεταχείριση και καθοδήγηση, συχνά αναπαράγει και συντηρεί τις ανισότητες ενώ καθηλώνει τις ομάδες αυτές σε ρόλο "θύματος". Προτείνω οι δράσεις του Δήμου Ρόδου- όπως μεταξύ άλλων για την επιχειρηματικότητα και τις θέσεις ευθύνης- να σχεδιάζονται οριζόντια και συμπεριληπτικά για κάθε έκφανση φύλου, εθνοτικής καταγωγής ή σεξουαλικού προσανατολισμού. Στόχος πρέπει να είναι η γενική ευαισθητοποίηση της κοινωνίας και η διασφάλιση ίσων ευκαιριών για όλους, χωρίς πατερναλιστικές πρακτικές και διαχωρισμούς που εντείνουν τη διαφορετικότητα.»

**44.** «Η ΡΟΔΟΣ ΟΝΤΑΣ ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΝΑΥΑΡΧΙΔΕΣ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΜΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΑΠΟ ΠΟΛΥ ΝΩΡΙΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΘΗΚΕ ΣΤΗΝ ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΗ ΙΔΕΑ - ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ ΠΟΥ ΠΟΡΑΓΕΙ Η ΕΛΛΑΔΑ, Η ΕΕ ΚΑΙ ΤΟ ΑΙΣΘΗΜΑ ΔΙΚΑΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΑ, ΟΝΤΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΠΡΩΤΟΠΟΡΟΥΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΑΥΤΟ ΕΙΝΑΙ ΛΙΓΑ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΠΕΙ ΚΑΝΕΙΣ ΟΤΙ ΜΕΙΩΝΕΚΤΕΙ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΑΛΛΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΣΙΓΟΥΡΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΜΙΑ ΣΩΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΤΕΛΕΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΣΚΟΠΟΥ ΑΥΤΟΥ. ΩΣΤΟΣΟ ΤΟ ΘΕΜΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΗΣΥΧΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΑΠΑΣΧΟΛΕΙ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΤΟΣΟ Η ΑΝΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ ΑΛΛΑ Η ΑΝΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ, ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΘΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΦΤΩΧΙΑΣ. ΕΠΙΣΗΣ Η ΕΛΛΕΙΠΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΕΥΣΗ ΤΟΥ ΝΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑ ΦΥΣΙΚΟ ΕΠΑΛΟΛΟΥΘΟ Η ΑΙΣΘΗΣΗ ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΗΣ ΑΝΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΟΥ ΝΙΩΘΕΙ ΚΑΠΟΙΟΣ ΤΟ ΒΡΑΔΥ ΣΕ ΣΥΓΓΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΤΗΣ ΡΟΔΟΥ ( ΛΗΣΤΕΙΕΣ ΚΑΙ ΚΛΟΠΕΣ ) ΚΑΙ Η ΒΡΑΔΥΚΙΝΗΤΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΤΟΥ ΝΗΣΙΟΥ. ΤΕΛΟΣ ΑΞΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΑΠΟΤΕΛΕΙ Η ΑΠΑΞΙΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΤΗΣ ΝΗΣΟΥ ΜΑΣ. ΕΝ ΚΑΤΑΚΛΕΙΔΙ ΣΤΑΜΑΤΗΣΤΕ ΝΑ ΑΣΧΟΛΕΙΣΤΕ ΜΕ ΘΕΜΑΤΑ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΕΤΣΙ ΚΑΙ ΑΛΛΙΩΣ ΠΑΙΡΝΟΥΝ ΣΙΓΑ ΣΙΓΑ ΤΟΝ ΔΡΟΜΟ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΑΣΧΟΛΗΘΕΪΤΕ ΜΕ ΚΑΤΙ ΠΙΟ ΕΠΕΙΓΟΝ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΧΡΗΣΕΙ ΠΡΟΣΟΧΗΣ ΚΑΙ ΑΜΕΣΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ»

**45.** «Ενέργειες εν τοι πράγμασι, και στον ιδιωτικό και στον δημόσιο επαγγελματικό βίο, ώστε η μητρότητα να μην πλήττει εργασιακά τη γυναίκα και να μην θεωρείται μειονέκτημα η ανάπτυξη οικογένειας και η ανατροφή τέκνων. πχ κατά τις συνεντεύξεις να απαγορεύονται αυστηρά οι ερωτήσεις σχετικά με προσωπική κατάσταση κάθε φύλου, η παροχή κινήτρων για τη μητρότητα και την ανατροφή τέκνων παράλληλα με την εργασία. Ουσιαστικά και εφαρμόσιμα μέτρα και όχι για τις πολιτικές εξαγγελίες. Ισομερής κατανομή οικογενειακών υποχρεώσεων ανάμεσα στα φύλα και καλλιέργεια αντίστοιχης κουλτούρας ώστε εν τοις πράγμασι να μπορέσει και η γυναίκα να διεκδικεί θέσεις επί ίσοις όροις»

**46.** «Συμβουλευτικές γνώμες απο ενα ειδικο και ενα ψυχολογο που θα βοηθουσε την αυτοπεποιθηση της γυναικας. Επισης δωρεων μαθηματα αυτοαμυνας»

**47.** «Ειδικές θέσεις στάθμευσης για εγκύους στο κέντρο της πόλης.»

**48.** «Περισσότερη ενημέρωση για τα προγράμματα που υλοποιούνται ή πρόκειται να υλοποιηθούν, ώστε να έχουν πρόσβαση όσο το δυνατόν πρισσότερα άτομα , κυρίως απο ευάλωτες ομάδες. Ιδιαίτερη μέριμνα για τις γυναίκες τρίτης ηλικίας. Περισσότερα προγράμματα για σχολεία.»

**49.** «Πρόγραμμα πρόληψης & αντιμετώπισης της παρενόχλησης και σεξουαλικής παρενόχλησης στην εργασία . Κατάρτιση γραπτής πολιτικής που ορίζει με σαφήνεια τις απαγορευμένες συμπεριφορές / ορισμός εμπιστευτικής και προσβάσιμης διαδικασίας υποβολής αναφορών»

**50.** «Να δοθούν ισχυρά κίνητρα και επαρκής ενημέρωση ώστε να επιλέγουν περισσότερες γυναίκες την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.»

**51.** «Ενα σημαντικό δεδομένο που λειτουργεί ως αρνητικό υπόβαθρο για πολλές από τις παραπάνω παραμέτρους, είναι οι οικονομικές αντιξοότητες που βιώνουν οι οικογένεις και που λειτουργούν πολλές φορές ως τροχοπέδη στο ξεδίπλωμα των δεξιοτήτων και δυναμικής των γυναικών. Η επίλυση του δεν ανήκει βέβαια στις αρμοδιότητες του Δήμου, αλλά καλό είναι να λαμβάνεται υπ' όψιν»

**52.** «Συμβουλευτικές υπηρεσίες για κάθε απομακρυσμένο χωριό. Κινητές μονάδες με ειδικούς για να μπορέσει να "αγκαλιαστεί" σφαιρικά το ζήτημα. Ενσωμάτωση ενημερωτικών προγραμμάτων στα σχολεία για την ισότητα και την σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, από το νηπιαγωγείο ιδανικά και μέχρι και το πανεπιστήμιο. Υποχρεωτικές ημερίδες περί ισότητας και για τους εκλεγμένους.»

**53.** «Στους δημοτικούς βρεφονηπιακούς σταθμούς δέχονται παιδιά από 30 μηνών και άνω. Θα πρότεινα να διευρυνθεί το ηλικιακό όριο προς τα κάτω, έστω από 24 μηνών. Αν και ελεύθερος επαγγελματίας που δε με πιάνουν άδειες μητρότητας και άλλα, οι γυναίκες απο έχουν εξαρτημένη εργασία, δικαιούνται το μέγιστο 1,5 χρόνο άδεια μητρότητας/ ανατροφής κ.α. Μέχρι να πάει παιδικό σταθμό υπάρχει ένα κενό ενός ολόκληρου χρόνου. Έτσι προτείνω να μοιραστεί αυτό το χάσμα και να εξυπηρετούνται οι εργαζόμενες μητέρες νωρίτερα.»

**54.** «Η καταπολέμηση της βίας (εμφυλης και μη) και των διακρίσεων ξεκινάει ήδη από την παιδική ηλικία με τα μηνύματα και ερεθίσματα που δίνουμε στα παιδιά, τα οποία δεν μεγαλώνουν πάντα σε υγιή περιβάλλοντα και με σωστά πρότυπα. Ο δήμος οφείλει να αναλάβει δράση με προγράμματα και δρασεις ενημερωσης και ευαισθητοποίησης σε σχολεία, δρόμους, δημοσιους χώρους και αλλούς (πχ ημερίδες) για καλλιέργεια ευαισθητοποίησης, ενσυναίσθησης και σεβασμού απέναντι στις ευάλωτες ομάδες (ΑΜΕΑ, προσφυγες, ηλικιωμένους, αρρώστους, γυναίκες, άπορους.. ) και απέναντι σε όλα τα ζώα με τα οποία συνυπάρχουμε και οφείλουμε να τα σεβόμαστε και να τα βοηθάμε (ως "ισχυρότεροι")! Άλλο θέμα για την ευημερία των πολιτών αποτελεί η μεριμνα, η προληψη και η ενεργή δράση όλο τον χρόνο για τις πυρκαγιες στο νησί (καθαρισμος οικοπέδων, συντήρηση ζωνών πυροπροστασίας, λειτουργία του τμήματος πολιτικής προστασίας και ενημέρωση των πολιτών)»

## Συμπέρασμα

Τα αποτελέσματα της διαβούλευσης αναδεικνύουν ευρεία κοινωνική συνειδητοποίηση των έμφυλων ανισοτήτων στον Δήμο Ρόδου και σαφή στήριξη σε συγκεκριμένες, στοχευμένες παρεμβάσεις: ενίσχυση υποδομών φροντίδας, δράσεις πρόληψης βίας και ευαισθητοποίησης από νεαρή ηλικία, βελτίωση της αίσθησης ασφάλειας στον δημόσιο χώρο και ενίσχυση της γυναικείας συμμετοχής στην αγορά εργασίας και στα κέντρα λήψης αποφάσεων. Παράλληλα, η μερική γνώση των υφιστάμενων υποστηρικτικών δομών του Δήμου υποδεικνύει την ανάγκη συστηματικής ενημέρωσης των πολιτών. Τα ευρήματα αυτά, ποσοτικά και ποιοτικά, αποτελούν τη βάση τεκμηρίωσης για τις δράσεις του Σχεδίου Δράσης για την Ισότητα των Φύλων του Δήμου Ρόδου.